**Disciplina:** Integração de Ideias e Conceitos Psicanalíticos do Desenvolvimento II

**Carga Horária:** 18h/aula

**Coordenador(a)**: Cibele Fleck

**Auxiliar**: Lúcia Rubim Soares

**Ementa:**

Estudo teórico de conceitos e ideias psicanalíticas do desenvolvimento relevantes para a compreensão da formação da identidade na infância e na adolescência, nomeadamente conceitos de Erik Erikson, Margareth Mahler, Heinz Kohut e Sandór Ferenczi.

**Objetivos:**

Apresentar e integrar no contexto do desenvolvimento da personalidade desde o ponto de vista psicodinâmico amplo, alguns dos conceitos relevantes para a compreensão da formação da identidade e dos processos do desenvolvimento psíquico a ela relacionados na infância e na adolescência, tais como identidade e crise vital, o processo de separação-individuação, o conceito de self.

**Programa da disciplina:**

**1. 13/03/2018** Dados bibliográficos de Erik Erikson http://psicologia-online.com\ebooks\personalidad\erikson.htm

- Capítulo 3: O Ciclo Vital: Epigênese da Identidade: Introdução + *1) O bebê e A mutualidade do reconhecimento* (pág. 91-107). In: Identidade, Juventude e Crise.

- Capítulo 7: Oito Idades do Homem*: 1) Confiança básica vs Desconfiança básica* (pag. 227-231) In: Infância e Sociedade.

**2. 20/03/2018 -** Capítulo 3: O ciclo vital: epigênese da identidade: *2)* O *começo da infância e a vontade de afirmação do eu* (pág. 107-115). In: Identidade, Juventude e Crise
Capítulo 7: Oito idades do homem*: 2) Autonomia vs vergonha e dúvida* (pág. 231-234). In: Infância e Sociedade

**3. 27/03/2028 -** Capítulo 3: O ciclo vital: epigênese da identidade*: 3)* I*nfância e a previsão de papéis* (pág. 115-122). In: Identidade, Juventude e Crise
- Capítulo 7: Oito idades do homem*: 3) Iniciativa vs culpa* (pág. 234-238). In: Infância e Sociedade

**4. 03/04/2018 -** Capítulo 3: O ciclo vital: epigênese da identidade: *4) Idade escolar e a identificação de tarefa* (pág. 122-128) In: Identidade, Juventude e Crise
Capítulo 7: Oito idades do homem*: 4) Indústria vs inferioridade* (pág. 238-240) In: Infância e Sociedade

**5. 10/04/2018 -** Capítulo 3: O ciclo vital: epigênese da identidade: *5) Adolescência* (pág.128-136). In: Identidade, Juventude e Crise
- Capítulo 7: Oito idades do homem*: 5) Identidade vs Confusão de Papel* (pág 240-242) In: Infância e Sociedade

**6. 17/04/2018 -** Capítulo 3: O ciclo vital: epigênese da identidade: *6) Para além da identidade* (pág 136-226). In: Identidade, Juventude e Crise
- Capítulo 7: Oito idades do homem*: 6) Intimidade vs isolamento* (pág. 242-245) In: Infância e Sociedade

**7. 24/04/2018** - Capítulo 7: Oito idades do homem*: 7) Generatividade vs estagnação* (pág. 245-247) In: Infância e Sociedade

- Capítulo 7: Oito idades do homem*: 8) Integridade do ego vs desesperança* (pág. 247-248) In: Infância e Sociedade
- Capítulo 7: Oito idades do homem*: 9) Um diagrama epigenético* (pág. 248-253) In: Infância e Sociedade

## MARGARETH MAHLER

**8. 08/052018 -** M. Mahler: Panorama Geral (O nascimento psicológico da criança)

**9. 15/05/2018 -** Os antecedentes do processo de separação-individuação (idem)

**10. 22/05/2018 -** A primeira sub-fase: Diferenciação e desenvolvimento da imago corporal (idem)

**11. 29/05/2018 -** A segunda sub-fase: Treinamento (idem)

**12. 05/06/2018** - A terceira sub-fase: Reaproximação (idem)

**13. 12/06/2018** - A quarta sub-fase: Consolidação da individualidade e constância objetal (idem)

**14. 19/06/2018-** Os aspectos evolutivos na avaliação das personalidades narcisistas e "borderline" (O processo de separação-individuação)

## CONCEITO DE SELF (HEIZ KOHUT)

**15. 26/06/2018** - Sérvulo, Augusto Figueira (1992) *Um exemplo de mudança de teoria, de técnica e de posicionamento pessoal do analista: Kohut e as duas análises do Senhor Z.*

**16. 03/07/2018 -** Sérvulo, Augusto Figueira (1992) Um exemplo de mudanças de teoria, de técnica e de posicionamento pessoal do analista: Kohut e as duas análises do Senhor Z.

- TEXTO COMPLEMENTAR: Moore & Fine. Psicologia do self

## SANDÓR FERENCZI

**17. 10/07/2018** - Ferenczi, Sandór, 1873 – 1933. Capítulo I – A adaptação da família à criança (1927) pág. 1

- Capítulo VII – Análises de crianças com adultos (1931) pág. 69

**18. 17/07/2018** - Capítulo IX – Confusão de língua entre adultos e a criança (A linguagem da ternura e da paixão) (1933) pág. 97

Avalilação do seminário dia 17 de julho

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Boeree, G. Biografia de Erik Erikson. [Online] (Trad. Rafael Gautier). Disponível em: http://psicologia-online.com/ ebooks/ personalidad/ erikson.htm

Erikson, E. (1987). O Ciclo Vital: Epigênese da Identidade. In E. Erikson, Identidade, Juventude e Crise. Rio de Janeiro: Guanabara.

Erikson, E. (1976). As oito idades do homem. In E. Erikson, Infância e Sociedade. Rio de Janeiro: Zahar.

Ferenczi, S. (1992). *Psicanálise IV/ Sandór Ferenczi* (Obras Completas / Sandór Ferenczi) Tradução Álvaro Cabral, São Paulo: Martins Fontes.

Kaplan, L. (1977) *Os Aspectos Evolutivos na Avaliação das Personalidades Narcisistas e "Borderline"*

Mahler, M.S. (1993) *O Nascimento Psicológico da Criança.* Simbiose e Individuação. Porto Alegre: Artmed.

Moore & Fine. Termos e Conceitos Psicanalíticos de Moore. *Psicologia do self*

Sérvulo, A. F. (1992) *Um exemplo de mudança de teoria, de técnica e de posicionamento pessoal do analista: Kohut e as duas análises do Senhor Z.*